

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою
Галицького фахового коледжу

імені В'ячеслава Чорновола
протокол №5 від 11 грудня 2024 р.

Директор коледжу

Марія БАБ'ЮК



**ПЛАН ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
педагогічних працівників
Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола
на 2025 рік**

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола, яке визначає особливості процедур та вимоги щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників Коледжу.

Підвищення кваліфікації викладачів є ключовим елементом забезпечення якості освітнього процесу в коледжі. Це сприяє вдосконаленню професійних компетентностей педагогів, впровадженню сучасних методик викладання та формуванню інноваційного підходу до навчання.

Основною метою підвищення кваліфікації є створення умов для постійного професійного зростання викладачів, здатних відповідати на виклики сучасної освіти, зокрема на запровадження компетентнісного підходу, цифровізації освітнього простору та реалізацію студентоцентрованого навчання.

У рамках даного плану визначені напрями, форми і методи підвищення кваліфікації, які спрямовані на:

- оновлення теоретичних і практичних знань викладачів;
- удосконалення педагогічної майстерності;
- розвиток ключових компетентностей у відповідності до вимог сучасного ринку праці та освітніх стандартів.

У 2025 році підвищення кваліфікації запланували 113 педагогічних працівників. Загальна кількість годин – 5391 год, що відповідає 180 кредитам ЄКТС.

Напрямки підвищення кваліфікації, обрані працівниками у 2025 році:

- розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій);
- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки;
- створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;
- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку;
- мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність;
- формування професійних компетентностей галузевого спрямування, опанування новітніми виробничими технологіями, ознайомлення із сучасним устаткуванням, обладнанням, технікою, станом і тенденціями розвитку галузі економіки, підприємства, організації та установи, вимогами до рівня кваліфікації працівників за відповідними професіями;
- розвиток управлінської компетентності (для директора та його заступників) тощо.

Суб'єктами підвищення кваліфікації для викладачів коледжу можуть бути різноманітні організації, установи та фахівці, які сприяють професійному розвитку педагогів.

Основні суб'єкти підвищення кваліфікації:

1. Заклади вищої освіти: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Західноукраїнський національний університет, Тернопільський національний університет імені Івана Пулюя.
2. Тернопільський комунальний методичний центр науково-освітніх інновацій та моніторингу.
3. Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної освіти.
4. Платформи масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, EdEra тощо.
5. Підприємства та роботодавці, що співпрацюють з коледжем (стейкхолдери), та спеціалізуються у відповідній галузі.
6. Підвищення кваліфікації шляхом самоосвіти - участь в конференціях, публікації у фахових виданнях.

Різноманіття суб'єктів та напрямків підвищення кваліфікації дозволяє викладачам отримувати актуальні знання та розвивати свої професійні компетенції відповідно до вимог сучасної освіти.

ЦК іноземних мов

№ з/п	ПІБ педагогічного працівника	Вид підвищення кваліфікації	Форма підвищення кваліфікації	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Тема (напрямок, найменування)	Терміни	К-сть годин	Очікувані результати (напрямок підвищення кваліфікації)
1	Бабю'к О.В.	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Лінгвістичні основи методики навчання іноземних мов	За окремим графіком	10	Розвиток професійних компетентностей у викладанні іноземних мов через глибше розуміння лінгвістичних основ. Використання сучасних методик навчання для формування мовленнєвих та міжкультурних компетенцій учнів/ студентів.
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Використання штучного інтелекту для створення опитувань і тестувань	За окремим графіком	9	Розвиток умінь працювати з технологічними інструментами для забезпечення сучасного підходу до викладання іноземної мови. Інтеграція опитувань і тестів, створених на базі ШІ, у платформи дистанційного навчання.
ВСЬОГО РАЗОМ							19	
2	Беркита Ю.А.	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Формування мовленнєвої компетенції на уроках іноземної мови	За окремим графіком	9	Розвиток мовленнєвої компетенції з метою її застосування на уроках іноземної мови
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі	За окремим графіком	6	Комплекс навчальних завдань та вправ, а також методів, які необхідні для роботи з дитиною ООП
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Стрес і стресостійкість. Контроль та подолання стресу в умовах війни. Саморегуляція як чинник попередження професійних криз особистості	За окремим графіком	8	Ознайомитися з методами подолання стресу, сформувати вміння саморегуляції

		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Формування фахової/професійної компетенції вчителів іноземних мов в умовах впровадження концепції НУШ	За окремим графіком	12	Розвиток професійних компетентностей, використання інформаційно-комунікативних технологій і умов впровадження НУШ
ВСЬОГО РАЗОМ							35	
3	Вітович Т.Б.	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Корекційна спрямованість навчання дітей з особливими освітніми потребами різних нозологій	За окремим графіком	8	Розвиток практичних навичок для ефективної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Онлайн ресурси для вивчення іноземних мов: відбудова знань у віртуальному світі, як новий шлях до формування мовної компетентності	За окремим графіком	8	Розвиток професійної компетентностей та використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі
ВСЬОГО РАЗОМ							16	
4	Кузів Л.Б.	курси	дистанційна	ТКМЦНОІМ	Лінгвістичні основи методики навчання іноземних мов	За окремим графіком	10	Розвиток професійних компетентностей у викладанні іноземних мов через глибше розуміння лінгвістичних основ. Використання сучасних методик навчання для формування мовленнєвих та міжкультурних компетенцій учнів/ студентів.
		курси	дистанційна	ТКМЦНОІМ	Використання штучного інтелекту для створення опитувань і тестувань	За окремим графіком	9	Розвиток умінь працювати з технологічними інструментами для забезпечення сучасного підходу до викладання іноземної мови. Інтеграція опитувань і тестів, створених на базі ШІ, у платформи дистанційного навчання.
ВСЬОГО РАЗОМ							19	
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Лінгвістичні основи методики навчання іноземних мов	За окремим графіком	10	Здобути знання про лінгвістичні основи іноземних мов та розвиток практичних і методичних навичок для їх ефективного викладання.

5	Кухарук Х.А.	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Множинний інтелект. Як розвинути? (за Говардом Гарднером).	За окремим графіком	6	Дізнатися як сформувати всебічно розвиненої особистості, здатної ефективно використовувати різні типи інтелекту для навчання, роботи, творчості та взаємодії з оточенням.
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Основи ефективної комунікації	За окремим графіком	12	Здобути навички активного слухання, чіткого вираження думок, використання невербальних сигналів, адаптації до аудиторії та ефективного вирішення конфліктів.
ВСЬОГО РАЗОМ							28	
6	Редьква А.М.	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Онлайн-ресурси для вивчення іноземних мов: відбудова знань у віртуальному світі як новий шлях до формування мовної компетентності.	За окремим графіком	8	Розвиток професійних компетентностей та використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Формування мовленнєвої компетентії на уроках іноземної мови	За окремим графіком	9	Підвищення ефективності викладання через застосування інноваційних методів та підходів для покращення мовленнєвої компетентії учнів
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Психоемоційна підтримка для працівників освіти та спеціалістів, які працюють з дітьми в умовах війни	За окремим графіком	12	Покращення психоемоційного здоров'я вчителя і здатність надавати ефективну підтримку учням у складних умовах
ВСЬОГО РАЗОМ							29	
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Формування мовленнєвої компетентії на уроках іноземної мови	За окремим графіком	9	Підвищення майстерності викладачів у розвитку мовленнєвої компетентії студентів через сучасні методики та інтерактивні підходи на заняттях

7	Рикун І.В.	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Основи комунікативної лінгвістики у змісті мовнолітературної освітньої галузі НУШ	За окремим графіком	8	Вдосконалення професійних умінь педагогів у застосуванні принципів комунікативної лінгвістики для формування мовленнєвих і літературних компетентностей учнів відповідно до вимог НУШ
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Методика написання есе. Мотиваційний лист	За окремим графіком	10	Удосконалення педагогами навичок викладання методики написання есе та мотиваційного листа, формування у здобувачів освіти вміння структуровано, аргументовано і творчо висловлювати свої думки
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі	За окремим графіком	6	Оволодіння педагогами практичними методами і стратегіями роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в інклюзивному класі, забезпечення їх комфортного навчання та розвитку
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Системи штучного інтелекту та нейронні мережі в освітній діяльності	За окремим графіком	8	Формування у педагогів знань і навичок використання систем штучного інтелекту та нейронних мереж в освітній діяльності, розвиток умінь інтеграції сучасних цифрових технологій у навчальний процес для підвищення його ефективності
		ВСЬОГО РАЗОМ						
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Онлайн-ресурси для вивчення іноземних мов. Відбудова знань у віртуальному світі	За окремим графіком	8	Розвиток професійних компетентностей та використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі

8	Турко А.З.	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Формування навчочок усвідомленого батьківства	За окремим графіком	9	Формування та розвиток навчочок усвідомленого батьківства в педагогічній діяльності
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Застосування Chat GPT у сучасній освіті: можливості та виклики	За окремим графіком	6	Розвиток професійних компетентностей
ВСЬОГО РАЗОМ							23	
9	Турчин О.М.	Семінари	Очна, дистанційна	eTwinning	ще не визначена	за окремим графіком	10	Розвиток професійних компетентностей
		Вебінари	Дистанційна	Корпус Миру, видавництва	ще не визначена	за окремим графіком	20	Розвиток професійних компетентностей
ВСЬОГО РАЗОМ							30	
10	Хома Н. З.	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Множинний інтелект. Як розвинути?(за Говардом Гарднером).	За окремим графіком	6	Розвиток професійних компетентностей шляхом пошуку типів інтелекту, один із яких є домінантним
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Перша психологічна допомога в стресових ситуаціях : досвід Ізраїлю.	За окремим графіком	6	Ознайомитися з досвідом Ізраїлю, проаналізувати, формувати навички надання першої психологічної допомоги
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Застосування Chat GPT у сучасній освіті : можливості та виклики	За окремим графіком	6	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Лінгвістичні основи методики навчання іноземних мов.	За окремим графіком	10	Розвиток професійних компетентностей шляхом використання сучасних методик
ВСЬОГО РАЗОМ							28	
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Лінгвістичні основи методики навчання іноземних мов	За окремим графіком	10	Розвиток професійних компетентностей у викладанні іноземних мов через глибше розуміння лінгвістичних основ. Використання сучасних методик навчання для формування мовленнєвих та міжкультурних компетенцій учнів/ студентів.

11	Ятчук М. А.	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Перша психологічна допомога в стресових ситуаціях: досвід Ізраїлю	За окремим графіком	6	Формування навичок надання першої психологічної допомоги в кризових ситуаціях. Використання ефективних методів підтримки та стабілізації емоційного стану.
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Сучасні освітні технології. Дизайн мислення (design thinking)	За окремим графіком	9	Розвиток навичок критичного та креативного мислення через застосування методів дизайн-мислення. Використання інноваційних підходів для вирішення освітніх викликів і створення комфортного навчального середовища.
Всього разом							25	
Всього разом по ЦК							293	
ЦК фізичного виховання, охорони праці та безпеки життєдіяльності								
12	Біда Г.М	Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Організація і проведення занять на основі варіативної частини модельної навчальної програми «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти»	червень	30	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Особливості організації освітнього процесу в навчальному закладі з інклюзивними класами/групами. Розбудова інклюзивного освітнього середовища як пріоритетний напрям діяльності керівника закладу загальної середньої	січень - лютий	10	Розвиток професійних компетентностей
Всього разом							40	

13	Кушнір Л.Б	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Особливості організації освітнього процесу в навчальному закладі з інклюзивними класами/групами. Розбудова інклюзивного освітнього середовища як пріоритетний напрям діяльності керівника закладу загальної середньої освіти	січень - лютий	10	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Академічна доброчесність як дієвий інструмент забезпечення якості освіти у загальноосвітніх навчальних закладах. Прозора та відкрита інформаційна політика закладу освіти як один з ефективних механізмів освітнього менеджменту. Управлінські аспекти здійснення дієвого та відкритого громадянського нагляду (контролю) за діяльністю	за окремим графіком	16	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Психоемоційна підтримка для працівників освіти та спеціалістів, які працюють з дітьми в умовах війни	за окремим графіком	12	Розвиток професійних компетентностей
ВСЬОГО РАЗОМ							38	
		Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Організація і проведення занять на основі варіативної частини модельної навчальної програми «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти»	червень	30	Розвиток професійних компетентностей

14	Ляска В.М.	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Особливості організації освітнього процесу в навчальному закладі з інклюзивними класами/групами. Розбудова інклюзивного освітнього середовища як пріоритетний напрям діяльності керівника закладу загальної середньої освіти	січень - лютий	10	Розвиток професійних компетентностей
ВСЬОГО РАЗОМ							40	
15	Мклимука Т.І	Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Академічна доброчесність як дієвий інструмент забезпечення якості освіти у загальноосвітніх навчальних закладах. Прозора та відкрита інформаційна політика закладу освіти як один з ефективних механізмів освітнього менеджменту. Управлінські аспекти здійснення дієвого та відкритого громадянського нагляду (контролю) за діяльністю закладу освіти.	за окремим графіком	16	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Особливості організації освітнього процесу в навчальному закладі з інклюзивними класами/групами. Розбудова інклюзивного освітнього середовища як пріоритетний напрям діяльності керівника закладу загальної середньої освіти	січень - лютий	10	Розвиток професійних компетентностей
ВСЬОГО РАЗОМ							26	

16	Голубєв М.Ю.	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Особливості організації освітнього процесу в навчальному закладі з інклюзивними класами/групами. Розбудова інклюзивного освітнього середовища як пріоритетний напрям діяльності керівника закладу загальної середньої освіти	січень - лютий	10	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Академічна доброчесність як дієвий інструмент забезпечення якості освіти у загальноосвітніх навчальних закладах. Прозора та відкрита інформаційна політика закладу освіти як один з ефективних механізмів освітнього менеджменту. Управлінські аспекти здійснення дієвого та відкритого громадянського нагляду (контролю) за діяльністю закладу освіти.	за окремим графіком	16	Розвиток професійних компетентностей
ВСЬОГО РАЗОМ							26	
		Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Організація і проведення занять на основі варіативної частини модельної навчальної програми «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти»	червень	30	Розвиток професійних компетентностей

17	Баб'юк В.М	Курси	дистанційна	ТКМЦНОІМ	Особливості організації освітнього процесу в навчальному закладі з інклюзивними класами/групами. Розбудова інклюзивного освітнього середовища як пріоритетний напрям діяльності керівника закладу загальної середньої освіти	січень - лютий	10	Розвиток професійних компетентностей
					ВСЬОГО РАЗОМ		40	
18	Процик В.М.	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Особливості організації освітнього процесу в навчальному закладі з інклюзивними класами/групами. Розбудова інклюзивного освітнього середовища як пріоритетний напрям діяльності керівника закладу загальної середньої освіти	за окремим графіком	10	Розвиток професійних компетентностей
					ВСЬОГО РАЗОМ		10	
19	Токар Н.Т.	Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Психоемоційна підтримка для працівників освіти та спеціалістів, які працюють з дітьми в умовах війни	за окремим графіком	12	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Академічна доброчесність як дієвий інструмент забезпечення якості освіти у загальноосвітніх навчальних закладах. Прозора та відкрита інформаційна політика закладу освіти як один з ефективних механізмів освітнього менеджменту. Управлінські аспекти здійснення дієвого та відкритого громадянського нагляду (контролю) за діяльністю закладу освіти.	за окремим графіком	16	Розвиток професійних компетентностей

		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Особливості організації освітнього процесу в навчальному закладі з інклюзивними класами/групами. Розбудова інклюзивного освітнього середовища як пріоритетний напрям діяльності керівника закладу загальної середньої освіти	за окремим графіком	10	Розвиток професійних компетентностей
					ВСЬОГО РАЗОМ		38	
20	Угрин І.Д.	Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Організація і проведення занять на основі варіативної частини модельної навчальної програми «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти»	червень	30	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	процесу в навчальному закладі з інклюзивними класами/групами. Розбудова інклюзивного освітнього середовища як пріоритетний напрям діяльності керівника закладу загальної середньої освіти	січень - лютий	10	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Академічна доброчесність як дієвий інструмент забезпечення якості освіти у загальноосвітніх навчальних закладах. Прозора та відкрита інформаційна політика закладу освіти як один з ефективних механізмів освітнього менеджменту. Управлінські аспекти здійснення дієвого та відкритого громадянського нагляду (контролю) за діяльністю закладу освіти.	за окремим графіком	16	Розвиток професійних компетентностей
					ВСЬОГО РАЗОМ		56	

21	Гурневич М.Г.	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Особливості організації освітнього процесу в навчальному закладі з інклюзивними класами/групами. Розбудова інклюзивного освітнього середовища як пріоритетний напрям діяльності керівника закладу загальної середньої	січень - лютий	10	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Академічна доброчесність як дієвий інструмент забезпечення якості освіти у загальноосвітніх навчальних закладах. Прозора та відкрита інформаційна політика закладу освіти як один з ефективних механізмів освітнього менеджменту. Управлінські аспекти здійснення дієвого та відкритого громадянського нагляду (контролю) за діяльністю закладу освіти.	березень квітень	16	Розвиток професійних компетентностей
					ВСЬОГО РАЗОМ		26	
22	Хомут Ю.М.	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Особливості організації освітнього процесу в навчальному закладі з інклюзивними класами/групами. Розбудова інклюзивного освітнього середовища як пріоритетний напрям діяльності керівника закладу загальної середньої освіти	січень - лютий	10	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Основи методичної, технічної і функціональної підготовки сучасного вчителя фізичної культури	листопад	30	Розвиток професійних компетентностей

		Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Академічна доброчесність як дієвий інструмент забезпечення якості освіти у загальноосвітніх навчальних закладах. Прозора та відкрита інформаційна політика закладу освіти як один з ефективних механізмів освітнього менеджменту. Управлінські аспекти здійснення дієвого та відкритого громадянського нагляду (контролю) за діяльністю закладу освіти.	березень квітень	16	Розвиток професійних компетентностей
					ВСЬОГО РАЗОМ		56	
23	Бобрик І.М.	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Особливості організації освітнього процесу в навчальному закладі з інклюзивними класами/групами. Розбудова інклюзивного освітнього середовища як пріоритетний напрям діяльності керівника закладу загальної середньої освіти	січень - лютий	10	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Основи методичної, технічної і функціональної підготовки сучасного вчителя фізичної культури	листопад	30	Розвиток професійних компетентностей
					ВСЬОГО РАЗОМ		40	
					РАЗОМ ПО ЦК		396	
ЦК мовно-літературних дисциплін								
		Курси	Очна/дистанційна	ТКМЦНОІМ	Сучасні освітні технології. Цифровий Storytelling	За окремим графіком	9	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Очна/дистанційна	ТКМЦНОІМ	Основи комунікативної лінгвістики у змісті мовно-літературної освітньої галузі НУШ	За окремим графіком	8	Розвиток професійних компетентностей

24	Божаківська М.О.	Курси	Очна/дистанційна	ТКМЦНОІМ	Медіатекст на уроках української мови в НУШ	За окремим графіком	8	Розвиток професійних компетентностей	
		Курси	Очна/дистанційна	ТКМЦНОІМ	Підготовка учнів до мовно-літературних конкурсів, PISA, PIRLS та ін.	За окремим графіком	6	Розвиток професійних компетентностей	
25	Грицик Ю. П.	Курси	Очна/дистанційна	ТКМЦНОІМ	Підготовка учнів до мовно-літературних конкурсів, PISA, PIRLS та ін.	За окремим графіком	6	Розвиток професійних компетентностей	
		Курси	Очна/дистанційна	ТКМЦНОІМ	Основи ораторського мистецтва	За окремим графіком	6	Розвиток професійних компетентностей	
		Курси	Очна/дистанційна	ТКМЦНОІМ	Креативна педагогіка. Розвиток креативності здобувачів освіти	За окремим графіком	4	Розвиток професійних компетентностей	
		ВСЬОГО РАЗОМ						47	
		Курси	Очна/дистанційна	ТКМЦНОІМ	Сучасні підходи до організації національно-патріотичного виховання в умовах воєнного стану	За окремим графіком	4	Розвиток професійних компетентностей	
		Курси	Очна/дистанційна	ТКМЦНОІМ	Організація виховної роботи у закладі освіти в умовах війни	За окремим графіком	4	Розвиток професійних компетентностей	
		Курси	Очна/дистанційна	ТКМЦНОІМ	Викладання інтегрованих та міжгалузевих інтегрованих курсів профільної школи - інтегрований мовно-літературний курс (української мови, української та зарубіжної літератури)	За окремим графіком	6	Розвиток професійних компетентностей	
ВСЬОГО РАЗОМ						14			
		Курси	Очна/дистанційна	ТКМЦНОІМ	Оцінювання навчальних досягнень учнів у НУШ	За окремим графіком	10	Розвиток професійних компетентностей	

26	Мельник М. І.	Курси	Очна/дистанційна	ТКМЦНОІМ	Системи штучного інтелекту та нейронні мережі в освітній діяльності	За окремим графіком	8	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Очна/дистанційна	ТКМЦНОІМ	Корекційна спрямованість навчання дітей з особливими освітніми потребами різних нозологій	За окремим графіком	8	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Очна/дистанційна	ТКМЦНОІМ	Основи ораторського мистецтва	За окремим графіком	4	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Очна/дистанційна	ТКМЦНОІМ	Розвиток компетентностей учителів початкових класів для реалізації науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» (для педагогів, які працюють в проєкті)	За окремим графіком	15	Розвиток професійних компетентностей
ВСЬОГО РАЗОМ							45	
27	Кучерява О.М.	Курси	Очна/дистанційна	ТКМЦНОІМ	Основи ораторського мистецтва	За окремим графіком	6	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Очна/дистанційна	ТКМЦНОІМ	Методика написання есе. Мотиваційний лист	За окремим графіком	10	Розвиток професійних компетентностей
ВСЬОГО РАЗОМ							16	
28	Безкоровайна М.Л.	Курси	Очна/дистанційна	ТКМЦНОІМ	Нові імена в шкільній програмі із зарубіжної літератури	За окремим графіком	20	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Очна/дистанційна	ТКМЦНОІМ	Основи комунікативної лінгвістики у змісті мовно-літературної освітньої галузі НУШ	За окремим графіком	8	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Очна/дистанційна	ТКМЦНОІМ	Актуальні проблеми методики викладання української літератури в Новій українській школі	За окремим графіком	20	Розвиток професійних компетентностей
ВСЬОГО РАЗОМ							48	
		Курси	Очна/дистанційна	ТКМЦНОІМ	Психологічні особливості академічно обдарованих старшокласників з різним рівнем емоційної стійкості	За окремим графіком	6	Розвиток професійних компетентностей

29	Пискливець О.С.	Курси	Очна/дистанційна	ТКМЦНОІМ	Академічна доброчесність як дієвий інструмент забезпечення якості освіти у загальноосвітніх навчальних закладах. Прозора та відкрита інформаційна політика закладу освіти як один з ефективних механізмів освітнього менеджменту. Управлінські аспекти здійснення дієвого та відкритого громадянського нагляду (контролю) за діяльністю закладу освіти.	За окремим графіком	16	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Очна/дистанційна	ТКМЦНОІМ	Викладання інтегрованих та міжгалузевих інтегрованих курсів профільної школи - інтегрований мовно-літературний курс (української мови, української та зарубіжної літератури)	За окремим графіком	6	Розвиток професійних компетентностей
ВСЬОГО РАЗОМ							28	
30	Павелко Я.Б.	Курси	Очна/дистанційна	ТКМЦНОІМ	Підготовка учнів до мовно-літературних конкурсів, PISA, PIRLS та ін.	За окремим графіком	6	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Очна/дистанційна	ТКМЦНОІМ	Основи ораторського мистецтва	За окремим графіком	6	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Очна/дистанційна	ТКМЦНОІМ	Креативна педагогіка. Розвиток креативності здобувачів освіти	За окремим графіком	4	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Очна/дистанційна	ТКМЦНОІМ	Сучасні підходи до організації національно-патріотичного виховання в умовах воєнного стану	За окремим графіком	4	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Очна/дистанційна	ТКМЦНОІМ	Організація виховної роботи у закладі освіти в умовах війни	За окремим графіком	4	Розвиток професійних компетентностей

		Курси	Очна/дистанційна	ТКМЦНОІМ	Викладання інтегрованих та міжгалузевих інтегрованих курсів профільної школи - інтегрований мовно-літературний курс (української мови, української та зарубіжної літератури)	За окремим графіком	6	Розвиток професійних компетентностей	
		ВСЬОГО РАЗОМ						30	
31	Ухач Л. М.	Курси	Очна/дистанційна	ТКМЦНОІМ	Психологічні особливості академічно обдарованих старшокласників з різним рівнем емоційної стійкості	За окремим графіком	6	Розвиток професійних компетентностей	
		Курси	Очна/дистанційна	ТКМЦНОІМ	Академічна доброчесність як дієвий інструмент забезпечення якості освіти у загальноосвітніх навчальних закладах. Прозора та відкрита інформаційна політика закладу освіти як один з ефективних механізмів освітнього менеджменту. Управлінські аспекти здійснення дієвого та відкритого громадянського нагляду (контролю) за діяльністю закладу освіти.	За окремим графіком	16	Розвиток професійних компетентностей	
		Курси	Очна/дистанційна	ТКМЦНОІМ	Викладання інтегрованих та міжгалузевих інтегрованих курсів профільної школи - інтегрований мовно-літературний курс (української мови, української та зарубіжної літератури)	За окремим графіком	6	Розвиток професійних компетентностей	
		ВСЬОГО РАЗОМ						28	
ВСЬОГО РАЗОМ ПО ЦК								256	
ЦК дисциплін готельно-ресторанної справи та туризму									
32	Паршин Л.А.	Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Супервізія в освітньому процесі	За окремим графіком	12	Розвиток професійних компетентностей	
33	Добровольська С.Я.	Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Супервізія в освітньому процесі	За окремим графіком	12	Розвиток професійних компетентностей	

34	Вовчук О.М.	Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Супервізія в освітньому процесі	За окремим графіком	12	Розвиток професійних компетентностей
35	Бажанова Н.В.	Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Академічна та організаційна політика закладу освіти в умовах автономії. Матеріальні та фінансові ресурси. Кадрова політика як складова автономії закладу. Аспекти реформування освіти за умов нестабільного суспільного середовища.	За окремим графіком	20	Розвиток управлінської компетентності
		Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Лідерство як основа горизонтального управління. Тенденції розвитку позитивного іміджу закладу освіти.	За окремим графіком	15	Розвиток управлінської компетентності
ВСЬОГО РАЗОМ							35	
36	Гладчук О.П.	Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Супервізія в освітньому процесі	За окремим графіком	12	Розвиток професійних компетентностей
РАЗОМ ПО ЦК							118	
ЦК фізико-математичних та природничих дисциплін								
37	Чубей О.О.	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Система розв'язування олімпіадних та задач підвищеної складності з математики. Підготовка школярів до участі в міжнародних конкурсах математичного спрямування (TIMSS, розв'язування логічних задач та ін.)	За окремим графіком	12	Підготовка студентів до участі у різноманітних конкурсах математичного спрямування
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Особливості організації освітнього процесу за дистанційною та змішаною формами навчання.	За окремим графіком	16	Розуміння сутності дистанційної та змішаної форми навчання, які особливості організації освітнього процесу під час війни
ВСЬОГО РАЗОМ							28	
		курси	змішана	ТКМЦНОІМ	Супервізія в освітньому процесі	травень	12	Розвиток управлінської компетентності

38	Стефурак Н.А.	курси	змішана	ТКМЦНОІМ	Методика навчання учнів розв'язанню завдань підвищеної складності з програмування та інформаційних технологій	березень	12	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)
		курси	змішана	ТКМЦНОІМ	Особливості організації освітнього процесу в навчальному закладі з інклюзивними класами/групами. Розбудова інклюзивного освітнього середовища як пріоритетний напрям діяльності керівника закладу загальної середньої освіти	лютий	10	Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами
		курси	змішана	ТКМЦНОІМ	Психоемоційна підтримка для працівників освіти та спеціалістів, які працюють з дітьми в умовах війни	вересень	12	Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки
		курси	змішана	ТКМЦНОІМ	Моніторинг професійних компетенцій педагога та управлінських рішень. Державна політика в системі забезпечення якості освіти в Україні.	жовтень	17	Розвиток управлінської компетентності
ВСЬОГО РАЗОМ							63	
39	Квас О.Б.	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Системи штучного інтелекту та нейронні мережі в освітній діяльності	За окремим графіком	8	Робота з ШІ
					Системи штучного інтелекту та нейронні мережі в освітній діяльності	За окремим графіком	8	Робота з ШІ
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Оцінювання навчальних досягнень учнів у НУШ	За окремим графіком	10	розуміння принципів оцінювання в НУШ
					Стрес і стресостійкість. Контроль та подолання стресу в умовах війни. Саморегуляція як чинник попередження професійних криз особистості	За окремим графіком	8	Формування стресостійкості в умовах війни

		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Корекційна спрямованість навчання дітей з особливими освітніми потребами різних нозологій	За окремим графіком	8	Робота з інклюзивними дітьми	
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Діагностувальні роботи з математики: вимоги до складання та оцінювання. 5-6 класи. 7-9 класи	За окремим графіком	6	Діагностування в НУШ	
		ВСЬОГО РАЗОМ						48	
40	Чорноока Л.М.	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Системи штучного інтелекту та нейронні мережі в освітній діяльності	За окремим графіком	8	Робота з ШІ	
					Оцінювання навчальних досягнень учнів у НУШ	За окремим графіком	10	розуміння принципів оцінювання в НУШ	
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Діагностувальні роботи з математики: вимоги до складання та оцінювання. 5-6 класи. 7-9 класи	За окремим графіком	6	Діагностування в НУШ	
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Корекційна спрямованість навчання дітей з особливими освітніми потребами різних нозологій	За окремим графіком	8	Робота з дітьми х особливими освітніми потребами	
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Стрес і стресостійкість. Контроль та подолання стресу в умовах війни. Саморегуляція як чинник попередження професійних криз особистості	За окремим графіком	8	Формування стресостійкості в умовах війни	
		ВСЬОГО РАЗОМ						40	
41	Іванюк Л.І.	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Особливості організації освітнього процесу за дистанційною та змішаною формами навчання.	За окремим графіком	16	Розуміння сутності дистанційної та змішаної форми навчання, які особливості організації освітнього процесу під час війни	
		ВСЬОГО РАЗОМ						16	
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	SMART технології при викладанні природничих дисциплін	За окремим графіком	12	Технології Smart	

42	Гандзій Р.Я.	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Особливості впровадження інклюзивного навчання та реалізація педагогічної підтримки учнів з особливими освітніми потребами на рівні базової середньої освіти	За окремим графіком	8	Робота з інклюзивними дітьми
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Стрес і стресостійкість. Контроль та подолання стресу в умовах війни. Саморегуляція як чинник попередження професійних криз особистості	За окремим графіком	8	Формування стресостійкості в умовах війни
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Приховані можливості ментального здоров'я: порятунок чи катастрофа?	За окремим графіком	8	Робота з ментальним здоров'ям
ВСЬОГО РАЗОМ							36	
43	Кузів І.С.	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	SMART технології при викладанні природничих дисциплін	За окремим графіком	12	Технології Smart
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Особливості впровадження інклюзивного навчання та реалізація педагогічної підтримки учнів з особливими освітніми потребами на рівні базової середньої освіти	За окремим графіком	8	Робота з інклюзивними дітьми
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Стрес і стресостійкість. Контроль та подолання стресу в умовах війни. Саморегуляція як чинник попередження професійних криз особистості	За окремим графіком	8	Формування стресостійкості в умовах війни
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Приховані можливості ментального здоров'я: порятунок чи катастрофа?	За окремим графіком	8	Робота з ментальним здоров'ям
ВСЬОГО РАЗОМ							36	

44	Попович Я.В.	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Практикум: Підвищення рівня м'яких навичок soft skills у педагогів (командна робота, лідерство, комунікація, тайм-менеджмент тощо).	За окремим графіком	6	Формування soft skills у викладача
		Стажування	Очна	ТІПУ	Стажування на кафедрі ЗВО	За окремим графіком	120	Підвищення професійної компетентності
ВСЬОГО РАЗОМ							126	
45	Спільніченко О.І.	курси	дистанційна	ТКМЦНОІМ	Використання штучного інтелекту для створення опитувань і тестувань	За окремим графіком	9	Робота із ШІ
		курси	дистанційна	ТКМЦНОІМ	Клуб Молодого Винахідника – навчання через активну участь і особисті експерименти	За окремим графіком	8	Робота з допомогою експериментів
		курси	дистанційна	ТКМЦНОІМ	Інтеграція змісту природничих наук на уроках хімії. Модуль 2	За окремим графіком	12	
		курси	дистанційна	ТКМЦНОІМ	Хімія НУШ. 7-9 класи. Освітня галузь природнича: Державний стандарт базової середньої освіти і модельні програми. Хімія. Інтегрований курс «Підприємство»	За окремим графіком	6	Розвиток професійних якостей у умовах НУШ
ВСЬОГО РАЗОМ							35	
46	Майовецький І.Р.	курси	дистанційна	ТКМЦНОІМ	Використання штучного інтелекту для створення опитувань і тестувань	За окремим графіком	9	Робота із ШІ
		курси	дистанційна	ТКМЦНОІМ	Системи штучного інтелекту та нейронні мережі в освітній діяльності	За окремим графіком	8	Робота з ШІ
ВСЬОГО РАЗОМ							17	
		курси	дистанційна	ТКМЦНОІМ	Системи штучного інтелекту та нейронні мережі в освітній діяльності	За окремим графіком	8	Робота з ШІ
		курси	дистанційна	ТКМЦНОІМ	Оцінювання навчальних досягнень учнів у НУШ	За окремим графіком	10	розуміння принципів оцінювання в НУШ

47	Банах С.В.	курси	дистанційна	ТКМЦНОІМ	НУШ. 7-8 класи. Освітня галузь соціальна і здоров'язбережувальна: Державний стандарт базової середньої освіти і модельні програми	За окремим графіком	6	НУШ
		курси	дистанційна	ТКМЦНОІМ	Стрес і стресостійкість. Контроль та подолання стресу в умовах війни. Саморегуляція як чинник попередження професійних криз особистості	За окремим графіком	8	Формування стресостійкості в умовах війни
		курси	дистанційна	ТКМЦНОІМ	Корекційна спрямованість навчання дітей з особливими освітніми потребами різних нозологій	За окремим графіком	8	Робота з інклюзивними дітьми
ВСЬОГО РАЗОМ							40	
48	Лохвицька М.Ф.	курси	дистанційна	ТКМЦНОІМ	Професійний розвиток педагога засобами неформальної освіти. Здатність до навчання впродовж життя.	За окремим графіком	15	Професійний розвиток
		курси	дистанційна	ТКМЦНОІМ	Психоемоційна підтримка для працівників освіти та спеціалістів, які працюють з дітьми в умовах війни	За окремим графіком	12	Психоемоційна підтримка
		курси	дистанційна	ТКМЦНОІМ	Інтеграція змісту природничих наук на уроках хімії. Модуль 2	За окремим графіком	12	Розвиток професійних компетентностей
ВСЬОГО РАЗОМ							39	
		курси	дистанційна	ТКМЦНОІМ	Формування екологічної культури та екологічного світогляду у дітей дошкільного та шкільного віку в розрізі концепції сталого розвитку	За окремим графіком	9	Екологічний світогляд викладача
		курси	дистанційна	ТКМЦНОІМ	Використання штучного інтелекту для створення опитувань і тестувань	За окремим графіком	9	Робота із ШІ

49	Штогрин Л.А.	курси	дистанційна	ТКМЦНОІМ	Клуб Молодого Винахідника – навчання через активну участь і особисті експерименти	За окремим графіком	8	Робота з допомогою експериментів
		курси	дистанційна	ТКМЦНОІМ	Віртуальна Stem-лабораторія-компонент сучасного освітнього середовища	За окремим графіком	10	Робота із Stem-лабораторією
		курси	дистанційна	ТКМЦНОІМ	SMART технології при викладанні природничих дисциплін	За окремим графіком	12	Технології Smart
ВСЬОГО РАЗОМ							48	
50	Чуревич Б.В.	курси	дистанційна	ТКМЦНОІМ	Застосування ChatGPT у сучасній освіті: можливості та виклики	За окремим графіком	6	Робота з ШІ
		курси	дистанційна	ТКМЦНОІМ	Організація роботи із запобігання та протидії булінгу в закладі освіти	За окремим графіком	4	Запобігання булінгу
		курси	дистанційна	ТКМЦНОІМ	Основи ефективної комунікації	За окремим графіком	12	Формування комунікації
ВСЬОГО РАЗОМ							22	
РАЗОМ ПО ЦК							594	
ЦК дисциплін автомобільного транспорту								
51	Чорній Л.Н	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Лідерство як основа горизонтального управління. Тенденції розвитку позитивного іміджу закладу освіти	За окремим графіком	15	Розвиток професійних компетентностей
52	Горішна Л.В	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Розвиток критичного мислення учнів при викладанні різних навчальних дисциплін	За окремим графіком	4	Розвиток професійних компетентностей
53	Миськів В.І.	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами	За окремим графіком	15	Розвиток професійних компетентностей

54	Перчик І.М.	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Розвиток компетенцій вчителя у сфері безпеки та здоров'язбереження	За окремим графіком	18	Розвиток професійних компетентностей
55	Зуєв В.О.	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Документообіг в закладі освіти	За окремим графіком	12	Розвиток професійних компетентностей
						РАЗОМ ПО ЦК	64	
ЦК геодезії, фінансів та загальноєкономічних дисциплін								
56	Копестинська О.І.	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Основи ефективної комунікації	За окремим графіком	12	Використання психологічного супроводу освітнього процесу
		Курси	Дистанційна	ВСЕОСВІТА	Формування підприємницької компетентності здобувачів і здобувачок загальної середньої освіти	За окремим графіком	30	Розвиток професійних компетентностей
ВСЬОГО РАЗОМ							42	
57	Подобівський В.С.	Курси	Очна/ Дистанційна	ТКМЦНОІМ	STEM/STREAM – нові тренди освіти	За окремим графіком	18	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Очна/ Дистанційна	ТКМЦНОІМ	"SMART - технології при викладанні навчальних предметів"	За окремим графіком	18	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Очна/ Дистанційна	ТКМЦНОІМ	"Інструменти ІКТ сучасного педагога"	За окремим графіком	18	Розвиток професійних компетентностей
ВСЬОГО РАЗОМ							54	
58	Оверко В.В.	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Основи ефективної комунікації	За окремим графіком	12	Використання психологічного супроводу освітнього процесу
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Професійний розвиток педагога засобами неформальної освіти.Здатність до навчання впродовж життя	За окремим графіком	15	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Особливості організації освітнього процесу за дистанційною та змішаною формами навчання.	За окремим графіком	16	Використання науково-методичних підходів до удосконалення освітнього процесу
ВСЬОГО РАЗОМ							43	

59	Вавричук О.С.	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Основи ефективної комунікації	За окремим графіком	12	Використання психологічного супроводу освітнього процесу
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Розвиток компетенцій вчителя у сфері безпеки та здоров'язбереження	За окремим графіком	18	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Особливості організації освітнього процесу за дистанційною та змішаною формами навчання.	За окремим графіком	16	Використання науково-методичних підходів до удосконалення освітнього процесу
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Академічна доброчесність як дієвий інструмент забезпечення якості освіти у загальноосвітніх навчальних закладах. Прозора та відкрита інформаційна політика закладу освіти як один з ефективних механізмів освітнього менеджменту. Управлінські аспекти здійснення дієвого та відкритого громадянського нагляду (контролю) за діяльністю закладу освіти.	За окремим графіком	16	Використання науково-методичних підходів до удосконалення освітнього процесу
		Стажування	Очна	ТОВ "СЕ БОРДНЕТЦЕ - Україна"	Організація фінансової роботи підприємства	Січень/лютий	150	Розвиток професійних компетентностей
ВСЬОГО РАЗОМ							212	
60	Колодницький І.З.	Курси	Дистанційна	Prometheus	Навчайтесь вчитись: як використовувати потужні розумові інструменти для освоєння складних предметів	Травень	30	Розвиток професійних компетентностей
ВСЬОГО РАЗОМ							30	
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Попередження насилля та жорстокого поводження з дітьми	За окремим графіком	12	Використання психологічного супроводу освітнього процесу

61	Боднарчук В.В.	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Академічна доброчесність як дієвий інструмент забезпечення якості освіти у загальноосвітніх навчальних закладах. Прозора та відкрита інформаційна політика закладу освіти як один з ефективних механізмів освітнього менеджменту. Управлінські аспекти здійснення дієвого та відкритого громадянського нагляду (контролю) за діяльністю закладу освіти.	За окремим графіком	16	Використання науково-методичних підходів до удосконалення освітнього процесу
ВСЬОГО РАЗОМ							28	
ВСЬОГО РАЗОМ ПО ЦК							409	

ЦК дисциплін журналістики

62	Журба В. М.	курси	дистанційна	Prometheus, EdEra	Цифрова журналістика	протягом року	30	інноваційні методи викладання журналістики в еру цифрових медіа
		самоосвіта	дистанційна участь у наукових конференціях		Майбутнє журналістики: тенденції та нові можливості для викладання	протягом року	15	ознайомлення з новітніми підходами до навчання журналістики в умовах швидких технологічних змін
	ВСЬОГО РАЗОМ						45	
63	Капітан В. С.	курси	дистанційна	Prometheus, EdEra	Цифрова журналістика	протягом року	30	інноваційні методи викладання журналістики в еру цифрових медіа
		самоосвіта	дистанційна участь у наукових конференціях		Майбутнє журналістики: тенденції та нові можливості для викладання	протягом року	15	ознайомлення з новітніми підходами до навчання журналістики в умовах швидких технологічних змін
ВСЬОГО РАЗОМ						45		
64	Бездіжа А. А.	курси	дистанційна	Prometheus, EdEra	Цифрова грамотність та медіаосвіта для викладачів	протягом року	30	інноваційні методи викладання журналістики в еру цифрових медіа
		самоосвіта	дистанційна участь у наукових конференціях		Філологія та журналістика	протягом року	15	ознайомлення з новітніми підходами до навчання журналістики в умовах швидких технологічних змін
	ВСЬОГО РАЗОМ						45	
65	Фінклер Ю. Е.	самоосвіта	дистанційна участь у наукових конференціях		Філологія та журналістика	протягом року	30	ознайомлення з новітніми підходами до навчання журналістики в умовах швидких технологічних змін
		самоосвіта	очна участь у наукових конференціях		Майбутнє журналістики: тенденції та нові можливості для викладання	протягом року	30	інноваційні методи викладання журналістики в еру цифрових медіа
		самоосвіта	мережева	Вебінари	Цифрова грамотність та медіаосвіта для викладачів	протягом року	30	ознайомлення з новітніми підходами до навчання журналістики в умовах швидких технологічних змін
ВСЬОГО РАЗОМ						90		

66	Кулик Ю. М.	курси	дистанційна	Prometheus, EdEra	Майбутнє журналістики: тенденції та нові можливості для викладання	протягом року	30	інноваційні методи викладання журналістики в еру цифрових медіа
		самоосвіта	дистанційна участь у наукових конференціях		Цифрова грамотність та медіаосвіта для викладачів	протягом року	15	ознайомлення з новітніми підходами до навчання журналістики в умовах швидких технологічних змін
ВСЬОГО РАЗОМ							45	
РАЗОМПО ЦК							270	
ЦК дисциплін перукарського мистецтва								
67	Манчевська Н.О.	курси	Дистанційна	Prometeus платформа масових відкритих онлайн курсів	Цифровий маркетинг	За окремим графіком	30	Розвиток професійних компетентностей
68	Кульчицька Л.Л	курси	Дистанційна	Prometeus платформа масових відкритих онлайн курсів	Впровадження інновацій в школах	За окремим графіком	60	Розвиток професійних компетентностей
69	Демкура Т.О.	курси	Дистанційна	Prometeus платформа масових відкритих онлайн курсів	Наука про навчання: Що має знати кожен вчитель?"	За окремим графіком	20	Розвиток професійних компетентностей
70	Сеник Н.В.	курси	Дистанційна	Prometeus платформа масових відкритих онлайн курсів	Фінансова грамотність для освітян	За окремим графіком	30	Розвиток професійних компетентностей
71	Бачуріна Т.І.	курси	Дистанційна	Prometeus платформа масових відкритих онлайн курсів	Наука про навчання: Що має знати кожен вчитель?"	За окремим графіком	20	Розвиток професійних компетентностей
РАЗОМПО ЦК							160	

ЦК інформатики та комп'ютерних дисциплін

72	Кульчинська Н.З.	курси	змішана	ТКМЦНОІМ	Супервізія в освітньому процесі	травень	12	Розвиток управлінської компетентності
		курси	змішана	ТКМЦНОІМ	Методика навчання учнів розв'язанню завдань підвищеної складності з програмування та інформаційних технологій	березень	12	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)
		курси	змішана	ТКМЦНОІМ	Особливості організації освітнього процесу в навчальному закладі з інклюзивними класами/групами. Розбудова інклюзивного освітнього середовища як пріоритетний напрям діяльності керівника закладу загальної середньої освіти	лютий	10	Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами
		курси	змішана	ТКМЦНОІМ	Психоемоційна підтримка для працівників освіти та спеціалістів, які працюють з дітьми в умовах війни	вересень	12	Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки
		курси	змішана	ТКМЦНОІМ	Моніторинг професійних компетенцій педагога та управлінських рішень. Державна політика в системі забезпечення якості освіти в Україні.	жовтень	17	Розвиток управлінської компетентності
		стажування	очна	ТОВ АПІКО	Поглиблення практичної підготовки, з метою подальшої її імплементації у зміст відповідних освітніх компонент, формування і закріплення на практиці професійних компетентностей щодо виконання завдань і обов'язків на займаній посаді.	січень	30	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)
		ВСЬОГО РАЗОМ						

73	Кузик В.М.	курси	змішана	ТКМЦНОІМ	Громадянська освіта та розвиток політичної грамотності учнів у профільній школі.	за графіком ТКМЦНОІМ	6	Розвиток професійних компетентностей (формування політичної грамотності у здобувачів освіти)
		курси	змішана	ТКМЦНОІМ	Практикум: Підвищення рівня м'яких навичок soft skills у педагогів (командна робота, лідерство, комунікація, тайм-менеджмент тощо).	за графіком ТКМЦНОІМ	6	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, технологій)
		курси	змішана	ТКМЦНОІМ	Методика навчання учнів розв'язанню завдань підвищеної складності з програмування та інформаційних технологій	за графіком ТКМЦНОІМ	12	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, технологій)
		курси	змішана	ТКМЦНОІМ	Особливості організації освітнього процесу в навчальному закладі з інклюзивними класами/групами. Розбудова інклюзивного освітнього середовища як пріоритетний напрям діяльності керівника закладу загальної середньої освіти	за графіком ТКМЦНОІМ	10	Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами
		курси	змішана	ТКМЦНОІМ	Психоемоційна підтримка для працівників освіти та спеціалістів, які працюють з дітьми в умовах війни	за графіком ТКМЦНОІМ	12	Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки
		стажування	змішана	ТОВ АПІКО	Поглиблення практичної підготовки, з метою подальшої її імплементації у зміст відповідних освітніх компонент, формування і закріплення на практиці професійних компетентностей щодо виконання завдань і обов'язків на займаній посаді.	січень	30	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)
ВСЬОГО РАЗОМ							76	

74	Посвятовська О.Б.	курси	змішана	ТКМЦНОІМ	Використання штучного інтелекту для створення опитувань і тестувань	за графіком ТКМЦНОІМ	6	Розвиток загальнопрофесійних компетентностей (знання актуальних освітніх технологій та інструментів діяльності)
		курси	змішана	ТКМЦНОІМ	Інноваційні підходи до роботи з обдарованими дітьми у системі шкільної та позашкільної освіти. Методи і моделі управління розвитком академічної обдарованості. Розвиток дитячих обдарувань в умовах академічного ліцею.	за графіком ТКМЦНОІМ	12	Вдосконалення науково-методичних підходів до удосконалення освітнього процесу
		курси	змішана	ТКМЦНОІМ	Віртуальна STEM - лабораторія – компонент сучасного освітнього середовища	за графіком ТКМЦНОІМ	10	Вдосконалення науково-методичних підходів до удосконалення освітнього процесу
		курси	змішана	ТКМЦНОІМ	Методика навчання учнів розв'язанню завдань підвищеної складності з програмування та інформаційних технологій	за графіком ТКМЦНОІМ	12	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)
		стажування	змішана	ТОВ «ТІ-СПАРК»	Поглиблення практичної підготовки, з метою подальшої її імплементації у зміст відповідних освітніх компонент, формування і закріплення на практиці професійних компетентностей щодо виконання завдань і обов'язків на займаній посаді.	травень	30	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, технологій)
		курси	онлайн	Cisco Networking Academy	IPD Week	за окремим графіком	15	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, технологій)
ВСЬОГО РАЗОМ							85	

75	Гавришків Н.Г.	стажування	очна	MagneticOne	Поглиблення практичної підготовки, з метою подальшої її імплементації у зміст відповідних освітніх компонент, формування і закріплення на практиці професійних компетентностей щодо виконання завдань і обов'язків на займаній посаді.	квітень	30	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)
		курси	змішана	ТКМЦНОІМ	Практикум: Підвищення рівня м'яких навичок soft skills у педагогів (командна робота, лідерство, комунікація, тайм-менеджмент тощо).	за графіком ТКМЦНОІМ	6	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, технологій)
		курси	змішана	ТКМЦНОІМ	Методика навчання учнів розв'язанню завдань підвищеної складності з програмування та інформаційних технологій	за графіком ТКМЦНОІМ	12	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, технологій)
		курси	змішана	ТКМЦНОІМ	Особливості організації освітнього процесу в навчальному закладі з інклюзивними класами/групами. Розбудова інклюзивного освітнього середовища як пріоритетний напрям діяльності керівника закладу загальної середньої освіти	за графіком ТКМЦНОІМ	10	Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами
		курси	змішана	ТКМЦНОІМ	Психоемоційна підтримка для працівників освіти та спеціалістів, які працюють з дітьми в умовах війни	за графіком ТКМЦНОІМ	12	Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки
		курси	змішана	ТКМЦНОІМ	Академічна доброчесність як дієвий інструмент забезпечення якості освіти у загальноосвітніх навчальних закладах. Прозора та відкрита інформаційна політика закладу освіти як один з ефективних механізмів освітнього менеджменту. Управлінські аспекти	за графіком ТКМЦНОІМ	16	Ознайомлення з принципами академічної доброчесності у контексті забезпечення якості освіти. Засвоєння нормативно-правової бази, яка регулює академічну доброчесність і інформаційну політику закладів освіти.

		курси	on-line	Prometheus	Word та Excel: інструменти і лайфхаки	січень	30	Розширити свої знання з MS Word та MS Excel, аби використовувати їх для роботи, навчання або особистих потреб.
ВСЬОГО РАЗОМ							116	
76	Сиротюк О.Б.	стажування	очна	MagneticOne	Поглиблення практичної підготовки, з метою подальшої її імплементації у зміст відповідних освітніх компонент, формування і закріплення на практиці професійних компетентностей щодо виконання завдань і обов'язків на займаній посаді.	квітень	30	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)
		курси	змішана	ТКМЦНОІМ	Методика навчання учнів розв'язанню завдань підвищеної складності з програмування та інформаційних технологій	березень	12	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)
		курси	змішана	ТКМЦНОІМ	Особливості організації освітнього процесу в навчальному закладі з інклюзивними класами/групами. Розбудова інклюзивного освітнього середовища як пріоритетний напрям діяльності керівника закладу загальної середньої освіти	лютий	10	Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами
		курси	змішана	ТКМЦНОІМ	Психоемоційна підтримка для працівників освіти та спеціалістів, які працюють з дітьми в умовах війни	вересень	12	Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки
ВСЬОГО РАЗОМ							64	
		курси	змішана	ТКМЦНОІМ	Практикум: Підвищення рівня м'яких навичок soft skills у педагогів (командна робота, лідерство, комунікація, тайм-менеджмент тощо).	за графіком ТКМЦНОІМ	6	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, технологій)

77	Меленчук Л.І.	курси	змішана	ТКМЦНОІМ	Методика навчання учнів розв'язанню завдань підвищеної складності з програмування та інформаційних технологій	за графіком ТКМЦНОІМ	12	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, технологій)
		курси	змішана	ТКМЦНОІМ	Особливості організації освітнього процесу в навчальному закладі з інклюзивними класами/групами. Розбудова інклюзивного освітнього середовища як пріоритетний напрям діяльності керівника закладу загальної середньої освіти	за графіком ТКМЦНОІМ	10	Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами
		курси	змішана	ТКМЦНОІМ	Психоемоційна підтримка для працівників освіти та спеціалістів, які працюють з дітьми в умовах війни	за графіком ТКМЦНОІМ	12	Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки
		курси	змішана	ТКМЦНОІМ	Академічна доброчесність як дієвий інструмент забезпечення якості освіти у загальноосвітніх навчальних закладах. Прозора та відкрита інформаційна політика закладу освіти як один з ефективних механізмів освітнього менеджменту. Управлінські аспекти	за графіком ТКМЦНОІМ	16	Ознайомлення з принципами академічної доброчесності у контексті забезпечення якості освіти. Засвоєння нормативно-правової бази, яка регулює академічну доброчесність і інформаційну політику закладів освіти.
		курси	on-line	Prometheus	Word та Excel: інструменти і лайфхаки	січень	30	Розширити свої знання з MS Word та MS Excel, аби використовувати їх для роботи, навчання або особистих потреб.
ВСЬОГО РАЗОМ							86	
		курси	змішана	ТКМЦНОІМ	Методика навчання учнів розв'язанню завдань підвищеної складності з програмування та інформаційних технологій	за графіком ТКМЦНОІМ	12	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, технологій)
		курси	змішана	ТКМЦНОІМ	Формування фінансової грамотності та підприємливості учасників освітнього процесу упродовж життя	за графіком ТКМЦНОІМ	6	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, технологій)

78	Сиротюк Н.С.	курси	змішана	TKMЦHOIM	Практикум: Підвищення рівня м'яких навичок soft skills у педагогів (командна робота, лідерство, комунікація, тайм-менеджмент тощо).	за графіком TKMЦHOIM	6	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, технологій)
		курси	змішана	TKMЦHOIM	Використання штучного інтелекту для створення опитувань і тестувань	за графіком TKMЦHOIM	9	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, технологій)
		курси	змішана	TKMЦHOIM	Приховані можливості ментального здоров'я: порятунок чи катастрофа?	за графіком TKMЦHOIM	8	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, технологій)
			on-line	https://ed-era.com/	Бути собі ціллю: онлайн-курс про лідерство жінок і дівчат з інвалідністю			
		стажування	очна	MagneticOne	Стажування на підприємстві	січень	30	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)
ВСЬОГО РАЗОМ							71	
79	Павлюс В.П.	стажування	змішана	ТОВ «ТІ-СПАРК»	Поглиблення практичної підготовки, з метою подальшої її імплементації у зміст відповідних освітніх компонент, формування і закріплення на практиці професійних компетентностей щодо виконання завдань і обов'язків на займаній посаді.	січень	30	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, технологій)
ВСЬОГО РАЗОМ							30	
		курси	змішана	TKMЦHOIM	Практикум: Підвищення рівня м'яких навичок soft skills у педагогів (командна робота, лідерство, комунікація, тайм-менеджмент тощо).	за графіком TKMЦHOIM	6	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, технологій)

80	Слепцова О.Я.	курси	змішана	ТКМЦНОІМ	Методика навчання учнів розв'язанню завдань підвищеної складності з програмування та інформаційних технологій	за графіком ТКМЦНОІМ	12	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, технологій)
		курси	змішана	ТКМЦНОІМ	Особливості організації освітнього процесу в навчальному закладі з інклюзивними класами/групами. Розбудова інклюзивного освітнього середовища як пріоритетний напрям діяльності керівника закладу загальної середньої освіти	за графіком ТКМЦНОІМ	10	Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами
		курси	змішана	ТКМЦНОІМ	Психоемоційна підтримка для працівників освіти та спеціалістів, які працюють з дітьми в умовах війни	за графіком ТКМЦНОІМ	12	Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки
		курси	змішана	ТКМЦНОІМ	Академічна доброчесність як дієвий інструмент забезпечення якості освіти у загальноосвітніх навчальних закладах. Прозора та відкрита інформаційна політика закладу освіти як один з ефективних механізмів освітнього менеджменту. Управлінські аспекти	за графіком ТКМЦНОІМ	16	Ознайомлення з принципами академічної доброчесності у контексті забезпечення якості освіти. Засвоєння нормативно-правової бази, яка регулює академічну доброчесність і інформаційну політику закладів освіти.
		курси	on-line	Prometheus	Word та Excel: інструменти і лайфхаки	січень	30	Розширити свої знання з MS Word та MS Excel, аби використовувати їх для роботи, навчання або особистих потреб.
		курси	on-line	ed-era	Школа для всіх	лютий	30	Освоєння основних принципів інклюзивної освіти та її значення для сучасного освітнього середовища. Розуміння нормативно-правових актів щодо інклюзивного навчання в Україні (законодавча база, міжнародні стандарти).
ВСЬОГО РАЗОМ							116	

81	Палій Р.Я.	курси	змішана	ТКМЦНОІМ	Методика навчання учнів розв'язанню завдань підвищеної складності з програмування та інформаційних технологій	за графіком ТКМЦНОІМ	12	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)
		стажування	змішана	ТОВ «ТІ-СПАРК»	Поглиблення практичної підготовки, з метою подальшої її імплементації у зміст відповідних освітніх компонент, формування і закріплення на практиці професійних компетентностей щодо виконання завдань і обов'язків на займаній посаді.	січень	30	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, технологій)
ВСЬОГО РАЗОМ							42	
82	Івасьєв С.В.	стажування	змішана	ТОВ АПІКО	Поглиблення практичної підготовки, з метою подальшої її імплементації у зміст відповідних освітніх компонент, формування і закріплення на практиці професійних компетентностей щодо виконання завдань і обов'язків на займаній посаді.	січень-лютий	90	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)
ВСЬОГО РАЗОМ							90	
ВСЬОГО РАЗОМ ПО ЦК							869	

ЦК юридичних дисциплін

		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Організація ефективного і безпечного освітнього середовища. Розбудова безпечного особистісного освітнього середовища як одна з важливих складових сучасного закладу освіти	За окремим графіком	12	Розвиток професійних компетентностей, освоєння сучасних методик викладання дисциплін
--	--	-------	-------------	----------	--	---------------------	----	--

83	Данилюк С.М	Курси	Дистанційна	Prometheus	Захист прав людей з інвалідністю	За окремим графіком	30	Розвиток наукових професійних знання про інноваційні інтеграційні процеси у сфері освіти людей з особливими потребами, освоєння анатомо-фізіологічних, вікових, психологічних та індивідуальних рис типових дітей і молоді з різними порушеннями в розвитку
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Особливості організації освітнього процесу за дистанційною та змішаною формами навчання	За окремим графіком	16	Розвиток професійних компетентностей
		Стажування	Дистанційна	Національна академія педагогічних наук України ДЗВО	Інноваційні технології навчання: класифікація, характеристика	За окремим графіком	150	Розвиток інтегральних компетентностей, загальних (освітологічна, нормативно-правова) та спеціальних (фахова, предметна, посадово-функціональна)
		Самоосвіта	Написання статей у журналах категорії "Б"	Фахові журнали категорії "Б" за спеціальність 081 Право		За окремим графіком		Узагальнення та удосконалення сучасних аспектів модернізації юридичної науки на основі інноваційних технологій в сучасних умовах розвитку суспільства
		Самоосвіта	Заочна участь у наукових конференціях	Всеукраїнські освітні інтернет-ресурси		За окремим графіком		Розвиток професійних компетентностей, освоєння сучасних методик викладання дисциплін
		Самоосвіта	Дистанційна/очна	Галицький фаховий коледж імені В'ячеслава Чорновола	Школа професійного зростання	За окремим графіком		Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку
ВСЬОГО РАЗОМ							208	

84	Залітна І.А.	Курси	Дистанційна	Prometheus чи інші освітні онлайн-платформи	Інклюзія	За окремим графіком	30	Розвиток наукових професійних знання про інноваційні інтеграційні процеси у сфері освіти людей з особливими потребами, освоєння анатомо-фізіологічних, вікових, психологічних та індивідуальних рис типових дітей і молоді з різними порушеннями в розвитку
		Курси	Дистанційна	Prometheus	Психологія	За окремим графіком	30	Психологічно-емоційна підтримка для студентів та викладачів
		Самоосвіта	Написання статей у журналах категорії "Б"	Фахові журнали категорії "Б" за спеціальність 081 Право		За окремим графіком		Узагальнення та удосконалення сучасних аспектів модернізації юридичної науки на основі інноваційних технологій в сучасних умовах розвитку суспільства
		Самоосвіта	Заочна участь у наукових конференціях	Всеукраїнські освітні інтернет-ресурси		За окремим графіком		Рузагальнення та удосконалення юридичної науки
		Самоосвіта	Дистанційна/очна	Галицький фаховий коледж імені В'ячеслава Чорновола	Школа професійного зростання	За окремим графіком		Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку
ВСЬОГО РАЗОМ							60	
85	Заставна О.П.	Самоосвіта	Участь у наукових конференціях	Організатори всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференцій		За окремим графіком	8	Узагальнення та удосконалення сучасних аспектів модернізації юридичної науки на основі інноваційних технологій в сучасних умовах розвитку суспільства

		Самоосвіта	Написання статей у журналах категорії "Б"	Фахові журнали категорії "Б" за спеціальність 081 Право		за окремим графіком	8	Узагальнення та удосконалення сучасних аспектів модернізації юридичної науки на основі інноваційних технологій в сучасних умовах розвитку суспільства
				ВСЬОГО РАЗОМ			16	
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Організація ефективного і безпечного освітнього середовища. Розбудова безпечного особистісно орієнтованого освітнього середовища як одна з важливих складових сучасного закладу освіти	За окремим графіком	12	Соціогуманітарні аспекти професійного розвитку педагогічних працівників СГ
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Особливості організації освітнього процесу за дистанційною та змішаною формами навчання	За окремим графіком	16	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Попередження насилля та жорстокого поводження з дітьми	За окремим графіком	12	Психологічний супровід освітнього процесу
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Стрес і стресостійкість. Контроль та подолання стресу в умовах війни. Саморегуляція як чинник попередження професійних криз особистості	За окремим графіком	8	Психологічний супровід освітнього процесу
		Курси	Дистанційна	Prometheus чи інші освітні онлайн-платформи	Психологія	За окремим графіком	30	Психологічно-емоційна підтримка для студентів та викладачів

Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Академічна доброчесність як дієвий інструмент забезпечення якості освіти у загальноосвітніх навчальних закладах. Прозора та відкрита інформаційна політика закладу освіти як один з ефективних механізмів освітнього менеджменту. Управлінські аспекти здійснення дієвого та відкритого громадянського нагляду (контролю) за діяльністю закладу освіти.	За окремим графіком	16	Освітній менеджмент
Курси	Дистанційна	Prometheus	Захист прав людей з інвалідністю	За окремим графіком	30	Розвиток наукових професійних знання про інноваційні інтеграційні процеси у сфері освіти людей з особливими потребами, освоєння анатоμο-фізіологічних, вікових, психологічних та індивідуальних рис типових дітей і молоді з різними порушеннями в розвитку
Стажування	Очна	Тернопільське районне управління поліції ГУНП в Тернопільській області	Практична інтеграція адміністративно-правових норм і поліцейських заходів у забезпеченні публічного порядку: вдосконалення навичок використання спеціальних засобів і складання процесуальних документів у діяльності Національної поліції України	Січень-лютий 2025	30	Поглиблення теоретичних знань із адміністративного права та правоохоронної діяльності, вдосконалення практичних навичок застосування поліцейських заходів, використання спеціальних засобів та складання процесуальних документів для підвищення ефективності професійної підготовки.

Самоосвіта	Методичні розробки	Галицький фаховий коледж імені В'ячеслава Чорновола	Міждисциплінарна курсова робота, практикум зі складання процесуальних документів в адміністративних провадженнях	Вересень-жовтень 2024		Забезпечення ефективної організації навчального процесу шляхом надання структурованих інструкцій і матеріалів для досягнення високих результатів знань, формуванні вміння та розвитку компетентностей у здобувачів освіти
Самоосвіта	Заочна участь у наукових конференціях	Всеукраїнські освітні інтернет-ресурси		Впродовж року		Розвиток професійних компетентностей, освоєння сучасних методик викладання дисциплін
Самоосвіта	Написання статей у журналах категорії "Б"	Фахові журнали категорії "Б" за спеціальністю		Впродовж року		Узагальнення та удосконалення сучасних аспектів модернізації юридичної науки на основі інноваційних технологій в сучасних умовах розвитку суспільства

ВСЬОГО РАЗОМ

142

Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Організація ефективного і безпечного освітнього середовища. Розбудова безпечного особистісно орієнтованого освітнього середовища як одна з важливих складових сучасного закладу освіти	За окремим графіком	12	Розвиток професійних компетентностей, освоєння сучасних методик викладання дисциплін
Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Особливості організації освітнього процесу за дистанційною та змішаною формами навчання	За окремим графіком	16	Розвиток професійних компетентностей
Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Попередження насилля та жорстокого поводження з дітьми	За окремим графіком	12	Психологічний супровід освітнього процесу
Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Стрес і стресостійкість. Контроль та подолання стресу в умовах війни. Саморегуляція як чинник попередження професійних криз особистості	За окремим графіком	8	Психологічний супровід освітнього процесу

87	Прокопчук Н.Р.	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	інструмент забезпечення якості освіти у загальноосвітніх навчальних закладах. Прозора та відкрита інформаційна політика закладу освіти як один з ефективних механізмів освітнього менеджменту. Управлінські аспекти здійснення дієвого та відкритого громадянського нагляду (контролю) за діяльністю закладу освіти.	За окремим графіком	16	Освітній менеджмент
		Стажування	Дистанційна	Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут після дипломної освіти	Інноваційні технології навчання: класифікація, характеристика	За окремим графіком	150	Розвиток інтегральних компетентностей, загальних (освітологічна, нормативно-правова) та спеціальних (фахова, предметна, посадово-функціональна) компетентностей
		Самоосвіта	Заочна участь у наукових конференціях	Всеукраїнські освітні інтернет-ресурси		За окремим графіком		Розвиток професійних компетентностей, освоєння сучасних методик викладання дисциплін
		Самоосвіта	Дистанційна/очна	Галицький фаховий коледж імені В'ячеслава Чорновола	Школа професійного зростання	за окремим графіком		Удосконалення практичних вмінь та навичок викладання дисциплін, оволодіння новітніми методиками вирішення професійних завдань
ВСЬОГО РАЗОМ							214	

88	Прокопчук Н.І.	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Організація ефективного і безпечного освітнього середовища. Розбудова безпечного особистісно орієнтованого освітнього середовища як одна з важливих складових сучасного закладу освіти	За окремим графіком	12	Розвиток професійних компетентностей, освоєння сучасних методик викладання дисциплін
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Особливості організації освітнього процесу за дистанційною та змішаною формами навчання	За окремим графіком	16	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Попередження насилля та жорстокого поводження з дітьми	За окремим графіком	12	Психологічний супровід освітнього процесу
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Стрес і стресостійкість. Контроль та подолання стресу в умовах війни. Саморегуляція як чинник попередження професійних криз особистості	За окремим графіком	8	Психологічний супровід освітнього процесу
		Стажування	Очна	Тернопільське районне управління поліції ГУНП в Тернопільській області	Правоохоронна діяльність в контексті реформування поліції: нові підходи та перспективи	Січень-лютий 2025	30	Поглибити теоретичні знання та практичні навички, що сприятиме більш глибокому розумінню реалій реформування поліції та сучасних тенденцій у правозастосуванні
		Самоосвіта	Заочна участь у наукових конференціях	Всеукраїнські освітні інтернет-ресурси		За окремим графіком		Розвиток професійних компетентностей, освоєння сучасних методик викладання дисциплін
		Самоосвіта	Дистанційна/очна	Галицький фаховий коледж імені В'ячеслава Чорновола	Школа професійного зростання	за окремим графіком		Удосконалення практичних вмінь та навичок викладання дисциплін, оволодіння новітніми методиками вирішення професійних завдань
ВСЬОГО РАЗОМ							78	

89	Гелецька І.О.	Вебінари	Дистанційна	Вища школа адвокатури		За окремим графіком	16	Розширення та актуалізації знань у сфері права відповідно до сучасних змін законодавства та судової практики
		Самоосвіта	Заочна участь у наукових конференціях	Всеукраїнські освітні інтернет-ресурси		За окремим графіком	60	Удосконалення практичних вмінь та навичок викладання дисциплін, оволодіння новітніми методиками вирішення професійних завдань
ВСЬОГО РАЗОМ							78	
90	Скиба В.М.	Стажування	Дистанційна	Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту	Інноваційні технології навчання: класифікація, характеристика	За окремим графіком	150	Розвиток інтегральних компетентностей, загальних (освітологічна, нормативно-правова) та спеціальних (фахова, предметна, посадово-функціональна) компетентностей
		Самоосвіта	Заочна участь у наукових конференціях	Всеукраїнські освітні інтернет-ресурси		За окремим графіком		Розвиток професійних компетентностей, освоєння сучасних методик викладання дисциплін
		Самоосвіта	Дистанційна/очна	Галицький фаховий коледж імені В'ячеслава Чорновола	Школа професійного зростання	За окремим графіком		Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку
ВСЬОГО РАЗОМ							150	
		Самоосвіта	Заочна участь у наукових конференціях	Всеукраїнські освітні інтернет-ресурси		За окремим графіком	8	Розвиток професійних компетентностей, освоєння сучасних методик викладання дисциплін

91	Майка М.Б.	Самоосвіта	Дистанційна/ очна	Галицький фаховий коледж імені В'ячеслава Чорновола	Школа професійного зростання	За окремим графіком	8	Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку
ВСЬОГО РАЗОМ							16	
92	Денисовський М.Д.	Вебінари	Дистанційна	Вища школа адвокатури		За окремим графіком	12	Розширення та актуалізації знань у сфері права відповідно до сучасних змін законодавства та судової практики
		Самоосвіта	Заочна участь у нацкових конференціях	Всеукраїнські освітні інтернет- ресурси		За окремим графіком	60	Удосконалення практичних вмінь та навичок викладання дисциплін, оволодіння новітніми методиками вирішення професійних завдань
ВСЬОГО РАЗОМ							72	
93	Кухар В.В.	Стажування	Очна	Філія державної установи "Центр пробації" у Хмельницькій області	Практичне застосування кримінального та кримінально-виконавчого права в умовах діяльності центру пробації: шляхи покращення ресоціалізації засуджених та інтеграції законодавчих нововведень у навчальний процес	Січень- лютий 2025	36	Поглиблення практичних знань у сфері кримінального та кримінально-виконавчого права, розвиток навичок застосування законодавчих змін у діяльності центру пробації та вдосконалення методик викладання з урахуванням реальних практичних аспектів.
		Курси	Дистанційна	Prometheus чи інші освітні онлайн-платформи	Психологія	За окремим графіком	30	Психологічно-емоційна підтримка для студентів та викладачів
		Самоосвіта	Написання статей у журналах категорії "Б"	Фахові журнали категорії "Б" за спеціальністю		Впродовж року		Узагальнення та удосконалення сучасних аспектів модернізації юридичної науки на основі інноваційних технологій в сучасних умовах розвитку суспільства

		Самоосвіта	Заочна участь у наукових конференціях	Всеукраїнські освітні інтернет-ресурси		Впродовж року		Розвиток професійних компетентностей, освоєння сучасних методик викладання дисциплін
ВСЬОГО РАЗОМ							66	
РАЗОМ ПО ЦК							1100	
ЦК дисциплін дизайну середовища та моделювання одягу								
94	Бончук Н.М.	курси	Дистанційна	Prometeus платформа масових відкритих онлайн курсів	Академічна доброчесність для викладачів	За окремим графіком	60	Розвиток професійних компетентностей
95	Василенко Л.І.	курси	Дистанційна	Prometeus платформа масових відкритих онлайн курсів	Я і якісне та цілісне навчання .	За окремим графіком	30	Розвиток професійних компетентностей
					Дизайн-мислення у школі.		30	
					Стрес-менеджмент для освітян		30	
96	Грицай О.І.	курси	Дистанційна	Prometeus платформа масових відкритих онлайн курсів	Академічна доброчесність для викладачів	За окремим графіком	60	Розвиток професійних компетентностей
100	Зайкіна І.П.	курси	Дистанційна	Prometeus платформа масових відкритих онлайн курсів	Стрес-менеджмент для освітян	За окремим графіком	30	Розвиток професійних компетентностей
		конференція					Науково-практична конференція	
101	Липка Р.Б.	курси	Дистанційна	Prometeus платформа масових відкритих онлайн курсів	Фінансова грамотність для освітян	За окремим графіком	30	Розвиток професійних компетентностей
102	Питель Н.С.	курси	Дистанційна	Prometeus платформа масових відкритих онлайн курсів	Фінансова грамотність для освітян	За окремим графіком	30	Розвиток професійних компетентностей

103	Сенюк О.М.	курси	Дистанційна	Prometeus платформа масових відкритих онлайн курсів	Медіаграмотність для освітян	За окремим графіком	60	Розвиток професійних компетентностей
					Критичне мислення для освітян		30	
104	Ступка О.П.	курси	Дистанційна	Prometeus платформа масових відкритих онлайн курсів	Використання сучасних форм та методів в навчальному процесі творчих спеціальностей	За окремим графіком	30	Розвиток професійних компетентностей
					Створення та підтримка інклюзивного середовища		30	
105	Ткачук Ю.П.	курси	Дистанційна	Prometeus платформа масових відкритих онлайн курсів	Фінансова грамотність для освітян	За окремим графіком	30	Розвиток професійних компетентностей
106	Маркович М.Й.	курси	Дистанційна	Prometeus платформа масових відкритих онлайн курсів	Академічна доброчесність для викладачів	За окремим графіком	60	Розвиток професійних компетентностей
					Медіаграмотність для освітян		60	
РАЗОМ ПО ЦК							606	

ЦК суспільних дисциплін

107	Лубкович Н.З.	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Академічна доброчесність як дієвий інструмент забезпечення якості освіти у загальноосвітніх навчальних закладах. Прозора та відкрита інформаційна політика закладу освіти як один з ефективних механізмів освітнього менеджменту. Управлінські аспекти здійснення дієвого та відкритого громадянського нагляду (контролю) за діяльністю закладу освіти.	За окремим графіком	16	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Корекційна спрямованість навчання дітей з особливими освітніми потребами різних нозологій	За окремим графіком	8	
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Основи ефективної комунікації	За окремим графіком	12	
ВСЬОГО РАЗОМ							36	
108	Рудик М.С.	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Академічна доброчесність як дієвий інструмент забезпечення якості освіти у загальноосвітніх навчальних закладах. Прозора та відкрита інформаційна політика закладу освіти як один з ефективних механізмів освітнього менеджменту. Управлінські аспекти здійснення дієвого та відкритого громадянського нагляду (контролю) за діяльністю закладу освіти.	За окремим графіком	16	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Корекційна спрямованість навчання дітей з особливими освітніми потребами різних нозологій	За окремим графіком	8	
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Основи ефективної комунікації	За окремим графіком	12	
ВСЬОГО РАЗОМ							36	

109	Городиська Н.І.	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Академічна доброчесність як дієвий інструмент забезпечення якості освіти у загальноосвітніх навчальних закладах. Прозора та відкрита інформаційна політика закладу освіти як один з ефективних механізмів освітнього менеджменту. Управлінські аспекти здійснення дієвого та відкритого громадянського нагляду (контролю) за діяльністю закладу освіти.	За окремим графіком	16	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Корекційна спрямованість навчання дітей з особливими освітніми потребами різних нозологій	За окремим графіком	8	
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Основи ефективної комунікації	За окремим графіком	12	
ВСЬОГО РАЗОМ							36	
110	Сидор Н.В.	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Корекційна спрямованість навчання дітей з особливими освітніми потребами різних нозологій	За окремим графіком	8	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Оцінювання навчальних досягнень у НУШ	За окремим графіком	10	
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Системи штучного інтелекту та нейронні мережі в освітній діяльності	За окремим графіком	8	
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Методичні прийоми для активізації освітнього процесу в громадянській та історичній освітній галузі	За окремим графіком	6	
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Стрес і стресостійкість.	За окремим графіком	8	
ВСЬОГО РАЗОМ							40	

111	Дживра О.І.	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Академічна доброчесність як дієвий інструмент забезпечення якості освіти у загальноосвітніх навчальних закладах. Прозора та відкрита інформаційна політика закладу освіти як один з ефективних механізмів освітнього менеджменту. Управлінські аспекти здійснення дієвого та відкритого громадянського нагляду (контролю) за діяльністю закладу освіти.	За окремим графіком	16	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Корекційна спрямованість навчання дітей з особливими освітніми потребами різних нозологій	За окремим графіком	8	
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Основи ефективної комунікації	За окремим графіком	12	
ВСЬОГО РАЗОМ							36	
112	Любасюк А.Р.	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Академічна доброчесність як дієвий інструмент забезпечення якості освіти у загальноосвітніх навчальних закладах. Прозора та відкрита інформаційна політика закладу освіти як один з ефективних механізмів освітнього менеджменту. Управлінські аспекти здійснення дієвого та відкритого громадянського нагляду (контролю) за діяльністю закладу освіти.	За окремим графіком	16	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Корекційна спрямованість навчання дітей з особливими освітніми потребами різних нозологій	За окремим графіком	8	
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Основи ефективної комунікації	За окремим графіком	12	
ВСЬОГО РАЗОМ							36	

113	Третяк В.В.	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Академічна доброчесність як дієвий інструмент забезпечення якості освіти у загальноосвітніх навчальних закладах. Прозора та відкрита інформаційна політика закладу освіти як один з ефективних механізмів освітнього менеджменту. Управлінські аспекти здійснення дієвого та відкритого громадянського нагляду (контролю) за діяльністю закладу освіти.	За окремим графіком	16	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Основи ефективної комунікації	За окремим графіком	12	
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Корекційна спрямованість навчання дітей з особливими освітніми потребами різних нозологій	За окремим графіком	8	
ВСЬОГО РАЗОМ							36	
РАЗОМ ПО ЦК							256	
ЗАГАЛОМ ПО КОЛЕДЖУ							5391	